**Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред \_\_\_\_\_**

**Група А**

**Тест 6**

❸

**1.** **Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим значењем тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | заразне болести |  | а) | Способност организма да се заштити од болести |
| 2. |  | пандемија |  | б) | Скуп мера које се примењују како би се спречиле нежељене појаве |
| 3. |  | имунитет |  | в) | Ширење заразних болести на више континената |
| 4. |  | бактериологија |  | г) | Лекови који се користе за лечење бактеријских обољења |
| 5. |  | превенција |  | д) | Болести које се брзо шире и лако преносе са оболелог на здрав организам |
| 6. |  | антибиотици |  | ђ) | Наука која се бави проучавањем бактерија |

**2. На линије испред наведених описа преношења заразних болести упиши Д уколико се опис односи на директно преношење заразних болести, односно И уколико се односи на индиректно преношење заразних болести, а затим одговори на питање испод.**

❹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) |  | Убодом зараженог комарца |
| б) |  | Полном односом са зараженом особом |
| в) |  | Зараженом водом |
| г) |  | Коришћењем прибора за хигијену заражене особе |
| д) |  | Пљувачком или крвљу заражене животиње |
| ђ) |  | Са болесне мајке на дете током трудноће или дојења |

**■ Када настаје инфекција (зараза)?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❹

**3.** **Ако је реченица тачна заокружи слово Т, а ако је нетачна заокружи слово Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Бактерије изазивачи болести имају аутотрофан начин исхране | **Т** | **Н** |
| б) | Карантин је издвајање заражене особе у посебну просторију | **Т** | **Н** |
| в) | Заразне болести се споро шире и тешко преносе са оболеле особе на здраву | **Т** | **Н** |
| г) | Александар Флеминг је први изоловао узрочника туберкулозе | **Т** | **Н** |
| д) | Главни борци против болести су бела крвна зрнца | **Т** | **Н** |
| ђ) | Грип је заразна болест изазвана бактеријама | **Т** | **Н** |
| е) | Вакцином се у организам уносе ослабљени изазивачи болести | **Т** | **Н** |
| ж) | Болест која се преноси са животиња на људе и обрнуто се назива зооноза | **Т** | **Н** |

**4. Обољења наведена у колони лево повежи са њиховим симптомима, тако што ћеш на линију**

❸

**испред назива обољења уписати одговарајуће слово**. **Када завршиш, одговори на питање**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | Дифтерија | а) | Кашљање, упала плућа |
| 2. |  | Велики кашаљ | б) | Дебеле наслаге сиво-беле боје на крајницима и ждрелу |
| 3. |  | Салмонелоза | в) | Неконтролисано грчење мишића и укоченост |
| 4. |  | Тетанус | г) | Главобоља, грозница, пролив, гађење, повраћање |
|  |  |  | д) | Парализа дисајних мишића и немогућност дисања |

**■ Која је једина сигурна заштита од тетануса?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❸

**5. У табели су описане мере које се предузимају када дође до неке повреде. На основу датих описа**

**препознај о којој повреди је реч и одговор упиши у празно поље**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Опис мера које се предузимају приликом повреде** | **Тип повреде** |
| а) | Прекрити стерилном газом, испирати водом и дуготрајно хладити кожу водом |  |
| б) | Прекрити стерилном газом |  |
| в) | Хитно расхладити особу хладним напицима и леденим тушем. Ставити јој нешто хладно на чело, врат и леђа. |  |
| г) | Делове тела треба држати у хладној води и постепено додавати млаку воду |  |
| д) | Ставити хладан облог |  |
| ђ) | Особу сместити у хладовину и дати јој воду |  |

❷

**6**. **Прочитај наведене пасусе па на линијима одговори о којој врсти лека је реч.**

**а)** Ови лекови представљају једно од најзначајнијих открића медицине у прошлом веку и користе се само у лечењу бактеријских обољења. То су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**б)** Ови лекови су вештачки направљене течне материје које садрже ослабљене изазиваче болести. Након њихове примене тело развија имунитет на изазивача болести. Користе се као превенција бактеријских или вирусних обољења. То су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

❸

**7. Дате су тврдње о антибиотицима. Ако је тврдња тачна заокружи слово Т, а ако је нетачна**

**заокружи слово Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Александар Флеминг је открио пеницилин | **Т** | **Н** |
| б) | Антибиотици се користе за лечење вирусних обољења | **Т** | **Н** |
| в) | Природни пеницилин добија се из плесни пеницилијум | **Т** | **Н** |
| г) | Пеницилински шок је алергијска реакција на антибиотик пеницилин | **Т** | **Н** |
| д) | Терапију антибиотицима можеш прекинути чим приметиш да се боље осећаш | **Т** | **Н** |
| ђ) | Антибиотици се користе искључиво према савету лекара. | **Т** | **Н** |

❷

**8. Једна од наведених болести не припада овој групи. Подвуци је, а затим образложи**.

дифтерија салмонелоза велики кашаљ грип тетанус

**Овој групи не припада** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **зато што** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Уписивањем слова К, У, Х и П на линије повежи инфекцију са начином на који се она преноси, где се слово К односи на преношење капљичним путем, У на преношење уједом животиње, Х на преношење храном, а слово П на повреде. Води рачуна – неке инфекције се могу пренети на више начина. Када завршиш, одговори на питање**.

❹

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) |  | Лајмска болест | г) |  | Дифтерија |
| б) |  | Салмонелоза | д) |  | Беснило |
| в) |  | Тетанус | ђ) |  | Велики кашаљ |

**■ На који начин се преноси грип?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❷

**10. На основу датих описа симптома препознај о којој повреди је реч па одговоре упиши у празна**

**поља у табели.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | Оток, бол, црвенило, а понекад и алергијска реакција организма |  |
| б) | Крварење коже изазвано неким чврстим предметом |  |
| в) | Повраћање, грчеви у стомаку, пролив, повишена температура |  |
| г) | Малаксалост, несвестица, главобоља и тешко дисање услед дуготрајног излагања високој температури |  |